

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вечерняя (сменная) школа №15»

СОГЛАСОВАНО:

Протокол педагогического совета
от 20.08.2017 № 5

УТВЕРЖДАЮ:

(Должность руководителя)
Хатеева О.Г.
(Ф.И.О.)

(Подпись)

20 17 г.
(Дата)



Порядок

обучения по адаптированным образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015,
- Устава образовательного учреждения (далее – ОУ).

1.2. Обучение по адаптированным образовательным программам решает задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

1.3. Обучение по адаптированным образовательным программам строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Цель организации обучения по адаптированным образовательным программам - создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Система работы по адаптированным образовательным программам направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

2. Организация обучения

2.1. На обучение по адаптированным образовательным программам имеют право:

- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития);
- дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин.

2.2. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) осуществляется индивидуально.

2.3. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) в общеобразовательном учреждении организуется на основании решения педсовета, оформляется распорядительным актом - приказом директора школы.

Перевод (направление) учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) учащихся по заключению психолога – медико - педагогической комиссии.

2.4. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в общеобразовательном учреждении организуется на уровне начального общего образования (4 года) и на уровне основного общего образования (5 лет). Обучение продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебных программ учащиеся могут быть переведены на обучение по общеобразовательным программам с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В случае неуспешного освоения учебных программ вопрос о дальнейшей форме обучения решается образовательной организацией с согласия родителей (законных представителей) и на

основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Распорядок дня для учащихся по адаптированным программам устанавливается с учётом повышенной утомляемости контингента учащихся.

2.7. На всех уроках осуществляется учителем коррекционно - развивающее обучение, которое обеспечивает усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.8. Порядок организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов устанавливается в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

3. Кадровое, материально-техническое обеспечение

3.1. Обучение по адаптированным образовательным программам организуют педагоги и специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

3.2. Директор ОУ несет ответственность перед родителями, государством, учредителем за организацию образовательного процесса по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы.

3.3. Контроль деятельности по обучению по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.